

# LA SALUD FAMILIAR A PARTIR DEL SABER (IN)COMÚN DE LAS FAMILIAS

Sebastián Bustamante Edquén<sup>1</sup> & Rosángela da Sliva Santos<sup>2</sup>  
edquen@zipmail.com

## Introducción

La motivación más importante—para escribir el presente trabajo surge originalmente a partir del trabajo que realizamos como miembros de un equipo de salud de la familia en el área rural de la región andina norte del Perú, en donde trabajamos junto a líderes campesinos y profesionales promotores del desarrollo rural alternativo en la perspectiva latinoamericana. Allí nos involucramos para desenvolver educación popular en salud dirigida a la promoción de la salud, del consumo sano de alimentos, el saneamiento básico, entre otros aspectos que fueron considerados como prioridad por las autoridades de salud, los municipios, y los organismos no gubernamentales que actuaban en la región. Eso nos permitió constatar que la población tenía una concepción de salud-enfermedad determinada por bases culturales, económicas, sociales y ecológicas diversas, que indudablemente significaba otra forma de vivir y ver la realidad social, y de alguna forma opuestos a los abordajes que dirigían nuestro trabajo.

Esta fue la dificultad que nos llevó a buscar en el saber existente sobre lo que mejor nos podría ayudar para el cuidado de la salud de las familias, para entender sus prácticas tradicionales, para “valorar” su realidad sanitaria, en fin, para realizar el diagnóstico sanitario de las familias, de gran utilidad para planear el trabajo institucional, pero de una aproximación parcial a la problemática sentida y vivida por las familias. Los diagnósticos de familia se referían más a la situación de salud los individuos miembros de las familias y escasamente a la colectividad familiar, porque desde la mayor parte de la información se refería a casos aislados del contexto y de la colectividad familiar, por ejemplo: detección de enfermos, de embarazadas, problemas de saneamiento básico, etc.

En otros momentos, sólo para ofrecer educación sanitaria, difundir una determinada campaña de salud o para incrementar las coberturas de atención de los individuos sujetos de los diversos programas verticales de atención.

---

<sup>1</sup> Doctor en Enfermería de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Profesor Principal del Departamento de Salud Familiar y Comunitaria de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo. Para comunicación dirigirse a: [edquen@zipmail.com](mailto:edquen@zipmail.com)

<sup>2</sup> Doctora en Enfermería de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Profesor Principal del Departamento de Salud Materno Infantil de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la UFRJ.

Como enfermeros, buscamos dar una respuesta de cuidar/cuidado centrado en el proceso/resultado de la salud de cada persona individualmente y, no, como miembros de una colectividad como es el caso de la familia. Contribuyó a esta problemática el escaso uso de marcos conceptuales para el estudio/diagnóstico de las familias, siendo algunos de los más usados los marcos teóricos de las motivaciones humanas de Maslow, y los modelos conceptuales de Henderson, Orem, Roy, entre otros autores. Estos marcos fueron utilizados más como una ilustración didáctica de aquellas motivaciones en lugar de estudiar o inventariar las necesidades de los individuos y las necesidades colectivas de las familias. De esta manera ellos no atienden las cuestiones del deseo que antecede a las necesidades humanas.

### Principios de la familia

En el estudio que hemos realizado surgieron los aspectos que podrían ser considerados como los principios que direccionan la vida de la familia, y por supuesto incluyendo los procesos de su cuidar/cuidado

Las familias participantes hicieron emerger la concepción que ellas mismas habían construido como familia, enfatizando las relaciones del sujeto-familia sustentadas en la conversación, en la solidaridad y en el amor, en las tramas de su interior y en las articulaciones con otros organismos en el contexto social en que viven.

- o La singularidad y la identidad de las familias
- o Las familias construyendo la solidaridad
- o Las familias en la conversación familiar
- o Las familias (re)aprendiendo el amor

### Reflexiones acerca de los principios de la familia

Sin tener la pretensión de concluir nuestra aproximación sobre la conceptualización de la familia presentamos el enunciado siguiente obtenido de las familias del estudio, sobre lo que es familia:

*Un organismo vivo complejo, cuya trayectoria de vida es un transcurrir de diversidades, adversidades, semejanzas, diferencias, individualidades, singularidades e complementariedades, que lucha por su preservación y desarrollo en un tiempo-espacio y territorio dado, y al cual se siente perteneciente, interconectada y enraizada biológica, solidaria, amorosa, cultural, política e socialmente.*

Ver a la familia como un organismo vivo significa verla articulada en su ambiente natural y con los otros organismos sociales a fin de mantenerse como familia. El concepto que las familias tienen de sí mismas es un punto importante para que ellas continúen vigentes, lo que permitirá

que logren los principios que dan soporte a su concepción de familia y de su cuidar/cuidado familiar. Algunas de las concreciones de los que es cuidar para las familias:

- Cuidar es voluntad, gesto, dar de sí para los otros, además de las cosas o de las acciones;
- El cuidar es dado con amor y, en el momento preciso, aceptación del otro como un otro legítimo;
- Crean estrategias, organizan y coordinan sus movimientos cotidianos, conversan e interaccionan con los otros, para protegerse y para cuidar siempre de sus miembros;
- La lucha por la vida atraviesa a la lucha en función de un empleo digno para asegurar la manutención de los componentes familiares;
- La lucha por la vivienda propia, y que lleva consecuentemente al endeudamiento y las privaciones a respecto de otras necesidades que quedan sin ser satisfechas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÁRIES, P. *História social da criança e da família*. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1981.

ASSMANN, H.; SUNG, J.M. *Competência e sensibilidade solidária: educar para a esperança*. Petrópolis: Vozes, 2000.

AUGE, M. *O sentido dos outros: atualidade da antropologia*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BOFF, L. Identidade e complexidade. In: Castro, G. de; Carvalho, E.; Almeida, M.A. de (orgs.). *Ensaio de complexidade*. Porto Alegre: Sulina, 1997. p. 61-74.

----- . *Saber\_cuidar: ética do humano – compaixão pela terra*. Petrópolis: Vozes, 1999a.

----- . *Ecologia: grito da terra, grito dos pobres*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1999b.

----- . *A voz do arco-íris*. Brasília: Letraviva, 2000a.

----- . BOFF, L. *Depois de 500 anos: que Brasil queremos?* 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000b.

BUSTAMANTE-EDQUÉN, S. El cuidado profesional de enfermería. In: *Revista de la Facultad de Enfermería*, Trujillo-Perú, v. 1, n. 1, p. 26-30, mayo 1997.

CAPRA, F. *O ponto de mutação: ciência, a sociedade e a cultura emergente*. São Paulo: Cultrix, 1982. p. 263.

----- . *A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São Paulo: Cultrix, 1996. p. 211-253.

CARVALHO, M.C.B. de (org.). *A família contemporânea em debate*. 3.ed. São Paulo: Ed. PUC-Cortez, 2000.

COSTA, A.C.G. da. A família como questão social no Brasil. In: Kaloustian, S.M. (org.). *Família brasileira a base de tudo*. 1ª reimpressão. São Paulo: Cortez/UNICEF, 1997a. p. 19-25.

COSTA, J. Criar, comunicar e expandir. In: Castro, G. de; Carvalho, E.; Almeida, M.A. de (orgs.). *Ensaio de complexidade*. Porto Alegre: Sulina, 1997b. p.153-158.

- GUATTARI, F. O novo paradigma estético. In: Schnitman, D.F. (org.). *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 121-132.
- GUIDANO, V.F. Affective change events in a cognitive therapy system approach. In: SAFRAN, J.D.; GRENBREG, L.S. (eds.). *Emotion, psychotherapy and change*. New York: Guilford Press, 1991. p. 50-82.
- MAFESSOLI, M. *O tempo das tribos: o declínio do individualismo nas sociedades de massa*. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1998.
- . *No fundo das aparências*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MATURANA, H.R. - *Ontologia del conversar*. Santiago do Chile: INTECO, 1997.
- . *Da biología à psicologia*. 3.ed. Tradução Juan Acuña Llorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- MATURANA, H.R.; VERDEN-ZÖLLER, G. *Amor y juego, fundamentos olvidados de lo humano*. Santiago do Chile: Instituto de Terapia Cognitiva, 1993.
- MORIN, E. Epistemologia da complexidade. In: Schnitman, D.F. (org.). *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996a, p.274-287.
- . A noção de sujeito. In: Schnitman, D.F. (org.). *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996b, p.45-55.
- . Complexidade e ética da solidariedade. In: Castro, G. de; Carvalho, E.; Almeida, M.A. de (orgs.). *Ensaios de complexidade*. Porto Alegre: Sulina, 1997a. p. 15-24.
- . *O método IV: as idéia-habitat, vida, costumes, organização*. 2.ed. Porto Alegre: Sulina, 1998a.
- . Viver, compreender, amar. In: Pena-Veja, A.; Nascimento, E.P. do (orgs.). *O pensar complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade*. 2.ed. Rio de Janeiro: Garamound, 1999a. p. 179-198).